

ការសៀវភៅក្នុងវិទ្យាល័យ WESLEY



WESLEY COLLEGE

MELBOURNE AUSTRALIA - SINCE 1866

រស់នៅ និងរៀនសូគ្រាល់



មួយគ្មាន

កម្ពុជីរបស់វិទ្យាល័យ Wesley ផ្តល់នូវបរិយាណាសប្រកបដោយ
សុវត្ថិភាពនៅក្នុងតុលាបន្ទីរិញ្ជិត្រិក្ខាងមេលបែន ដែលការរៀនសូគ្រឿ
និងការសំនេះត្រូវបានធ្វានភ្លាប់មិនអាចកាត់ផ្តាញបាន។

កម្ពុជីដែលធ្វានបើសិស្សប្រកបដោយភាពថ្មីប្រិយិត
របស់យើង បើកសម្រាប់សិស្សថ្មីក់ទី 7 ដល់ថ្ងៃកំខី 12។
សិស្សថ្មីលម្អិតមានយើងពីទីទាំងប្រចាំសប្តាហិរញ្ញវត្ថុ
និងជីវិញ្ញុពិភពលោក។ ចាប់ពីថ្ងៃសិក្សាដែលមានផ្តល់
ខ្លួនឱ្យបានក្នុង និងទីតាំងនៃក្រុងបរិភ័ណក្នុងរស់នៅ
ក្នុងវិទ្យាល័យរបស់យើង គឺមីញីក្រប់យ៉ាងត្រូវបានរៀន
ចំឡើងដើម្បីបង្កើតការរៀនស្របតាមសិស្ស។

កម្ពុជីរស់នៅក្នុងវិទ្យាល័យ Wesley សាងសង់ភាព
ដោកជំដាសមួយសាធារណ៍នៅក្នុងរៀនសូគ្រឿតាម
លំនៅផ្ទានជាមួយក្នុងឯធម្មតាប់ទាំងមូល និងសម័យ
ទំនើបដែលត្រូវបានចែនឡើងសម្រាប់សិស្សនាចេល
បច្ចុប្បន្ន។

វិសាល្លឹមភ្លាប់ទាំងមូលរបស់វិទ្យាល័យ Wesley
ចំពោះការរៀនសូគ្រឿ គឺជាការប្រើប្រាស់ថ្មីយ៉ាងរំដើរដើរ
របស់យើងចំពោះការអភិវឌ្ឍន៍របស់កុមារទាំងមូលនៅ
ក្នុងបរិយាណាសបែនជាក់បញ្ចូល និងការអប់រំសិស្ស
ប្រុសស្រីម្មតាប់។

សិស្សរស់នៅក្នុងវិទ្យាល័យរបស់យើងរស់នៅ និងរៀន
ជាមួយគ្មាន ដោយទទួលបានបទពិសោធន៍នៃការបង្រៀន
និងការរៀនសូគ្រឿដែលមិនអាចប្រើប្រាស់ប៉ូមិះបាននៃសាលា
ពិភព IB (IB World School) និងកម្ពុជីសិក្សា
តាមលំនៅផ្ទានដែលបានរចនាអ្និះសម្រាប់សិស្ស
រស់នៅក្នុងវិទ្យាល័យថ្មីក់ទី 7 ដល់ថ្ងៃកំខី 12។

មាននឹងតាំងនៅសាខា Glen Waverley ក្រុងបរិភ័ណ
ក្នុងរស់នៅដីជីថីរបស់យើងផ្តល់នូវទីកន្លែងមួយ
ដែលវិកាយ និងមានជាសុកភាពដូចនៅឆ្នាំដែល
មានសុវត្ថិភាព ការគាំទ្រ និងជីវិញ្ញុកំតិត្ត។ ក្នុម
សុខមាលភាពដែលខ្លួនខ្លួន និងជីវិញ្ញុយ៉ាងទូលំទូលាយនៃ
បុគ្គលិកសាលាសិស្សមករៀននៅពេលថ្ងៃ ផ្តល់ការគាំទ្រ
និងការចែនយ៉ាងទូលំទូលាយសម្រាប់សិស្សរស់នៅ
ក្នុងវិទ្យាល័យទាំងអស់។

ក្រុងបរិភ័ណក្នុងរស់នៅពីរបាលបំណង ប្រមូលផ្តុំ
សិស្សដែលចុះទៅដោយរប្បធម៌ និងការរៀនសិស្ស។
គ្មានជាប្រព័ន្ធគេល្ខែនទិន្នន័យសាលាសិក្សានៃការសំនេះ
ការសិក្សា និងការជំលូលណាស់ជាមួយគ្មាន។

ប្រធែណីវិទ្យាល័យ WESLEY ដើម្បីរួម

បានបើកជាដំណើរការនៅថ្ងៃទី 2016 ការសំនេះក្នុងវិទ្យាល័យមិនមែនជាអ្និះសម្រាប់វិទ្យាល័យទេ តាមវិធី
ជាប្រើប្រាស់ការត្រូវបានគេឱ្យបានដើរក្នុងស្ថាបន្ទីនៃ DNA របស់យើង។ វិទ្យាល័យសាងសង់
ក្នុងរស់នៅជាមួយសាធារណ៍ និងការអប់រំក្រោមការជាប្រើប្រាស់ស្ថាបន្ទីនៃសូគ្រឿតាមបំនេះ
ផ្ទានដែលត្រូវបានគេទទួលស្ថាបន្ទីជីឡូស៊ូរបស់យើង – Clunes (2000) នៅក្នុងសនបទវិចិថុយ្យ និងសុខិម្ពុស
សាលា Yiramatay (2010) នៅលីលី Leopold Downs ក្នុងតុលាបន្ទី Kimberley នៃរដ្ឋមន្ត្រាសី
ខាងលើចំនួន។



Nick Evans
នាយកសាលា



ទស្សនវិធាន ដែលធ្វើតាមលីសិស្ស ដោយរួមបញ្ចប់គ្នា

វិទ្យាល័យ Wesley ទទួលស្ថាប់ថាសិស្សគីមនុស្សដែលមានបញ្ហា អារម្មណ៍
រាជការ សង្គម រប្បធម៌ និងវិភាគ។ បន្ទាតិសាងនឹស់នៅក្នុងវិទ្យាល័យ ត្រូវបាន
រៀបចំឡើងដោយចេតនា ដើម្បីបង្កើនការអភិវឌ្ឍន៍នៅក្នុងទាំងឡាតកនឹមួយ។ និមាត្រ
ទាំងនេះ។

៤

សិស្សប្រើសិស្សពីកម្មវិធីសិក្សាឃែល
មានការទទួលសាងសង់ជាអនុរាជី។ បន្ទាប់ពី
ថ្វីសិក្សា សិភាពសាងសង់បានដឹកនាំ
បង្រៀនផ្លូវការសិក្សាដូចមួយដល់ការអភិវឌ្ឍន៍លើ
ការសិក្សា និងផ្តល់ខ្លួនបស់សិស្ស។

វិច្ឆាប់

សិស្សយោចសេដ្ឋកការណ៍ទ្រខាងផ្លូវរីព្យាល
តាមរយៈការថែទាំផ្លូវក្រុងគ្រប់គ្រង
ការផ្តើការជាមួយសេសនាថាម បុរីកំណែនាំ
សាយរីទ្វាប់យ។

ການສົກຖາ ນິຍັງສະຂມາລປາຕ

នៅវិញ្ញាលីយ Wesley ឱើងបើកខ្លួនឯកចិត្តអាកប្បរិយាយដែលជំនួយពិពណ៌នាទុកដាក់ ការរៀបចំស្ថាបន្ទូរ និងសុខមានភាពទូទាត់នឹង និងអ្នកដៃទៀត ដើរបើកកម្មសំសាងមនុក្រោម ហើយបានបង្ហាញស្ថាបន្ទូរ និងសុខមានភាពទូទាត់។

វិធីសាស្ត្ររបស់វិទ្យាល័យ Wesley ចំពោះការផ្កែនសូត្រ និងសុខមានភាពត្រួរបានថាប់
យកជាមក្សរាណតាត់ និង ROAR (ការគោរព និភ័យ សមិទ្ធភន និងភាពធន់)។ ROAR មិនមែន
គ្រាន់តែជាពីរិធីសាស្ត្រយុទ្ធបានទេ វាបានរំពៀបនឹងវិវិតផែលបំពាក់ដៃប់សុបាតមឺនរបស់
យើងដើម្បីទទួលបានការសិក្សា និងសម្រាប់ភាពពេញលេញ។

ក្នុងនាមជាសាលាពិភពលេខ បន្ទាន់គ្រប់សិក្សាទីយក្រឹម (IB World School) យើងប្រកាសថា
ខ្លួនប៉ុណ្ណោះគោលការណ៍នៃទំនួលខ្ពស់ត្រូវបុគ្គល និងអ្នកត្រូវ នៅពេលដែលយើងបណ្តុះបណ្តាល
អ្នកសិក្សាប្រកបដោយការគោរព អតិថិជន និងផ្សេងៗលើសមិទ្ធផល។ យើងនឹងលស្ងាត់ថា
ការរៀនសុំត្រូវ និងសុខមានភាពធ្វើការអ្នកដើរីក្រាម កំពង់សិស្សដែលមានទំនួរចិត្ត និងមាន
សមត្ថភាព។

អារម្មណ៍

សិស្សិត្រចានកំពង់រៀងនូជាយបុគ្គលិក
រមទាំងអ្នកណាតាំដែលសៀវភៅក្នុងទីកន្លែង
ធ្វាល់ អ្នកបើក្រុកឯងសាខាដឹរាល័យ
អ្នកចិត្តសាប្តូច គិតាលុបដ្ឋាក និងអ្នកបើក្រុ
សុខភាព ហើយនិងបណ្តាញបុគ្គលិកថែទាំ
ដៃក្រុកជាង។

របៀប

សិស្សយោនដើម្បីធ្វើទំនាក់ទំនងនៅទូទាត់
របួនធម៉ែ ជាដំនាំញ្ហិតសំខាន់មួយនៅក្នុង
ពិភពលេកបារុបសិយកម្មផែកនៃក្រឹង
កើនឡើង។

សង្គម

សិស្សរស់នៅក្នុងវិទ្យាល័យបង្កើតមិត្តភាព
ពេញមួយជីវិត ដាមួយសិស្សមកដ្ឋាននៅ
ពេលថ្ងៃ និងសិស្សរស់នៅក្នុងវិទ្យាល័យ
គាំទ្រ និងជីវិតនៅក្នុងវិទ្យាល័យបង្កើត
រួយក្នុង ហើយចូលរួមយ៉ាងពេញលេញនៅ
ក្នុងជីវិតសាខាហិរញ្ញាណ និងសកម្មភាពហ្មា
កម្មវិធីសិក្សាតាមទាហ។

ກັບກາຍ

សិស្សមានចេបបើប្រាស់គ្រឹងបរិវារ
កិម្មានតុងសារវិញ្ញាលីយទាំងអស់
និងផ្លូវការដំនួយផ្លូវការផែកល្អពី
មណ្ឌលសុខភាព។



Tom Giles





ការចនាសម្ព័ន្ធនឹប ជីថ្មិមពិសស

គ្រឹះបរិក្សារ Learning in Residence នបស់យើងត្រូវ
បានចេនាថ្មីដែលស្ថាបត្យកម្ម ជាសេវាឌៃនកវិនិច្ឆ័យសំខោះត្រូង
វិទ្យាល័យដាច់ដោយខ្លួន ដែលរួមបញ្ចប់ត្រានៅក្នុងសាខា
Glen Waverley។

ការសៀវភៅក្នុងសារិទ្យាល័យផ្តល់នូវរឿយាជាសម្បួយដែល
មានសុវត្ថិភាព និងសន្តិសុខ។ សិស្សរស់នៅមានលទ្ធភាព
ដាយស្រួលចូលទៅការអគ្គិសនីបរិភាកម្មទាំងសម្រាប់
និងកំណត់កម្មវិធី ហើយនិងការចេចទាំងអស់ក្នុងក្រុកជ្លាសពិសេស
ដោយមានសមាមាថ្មីបុគ្គលិក និងសិស្សមានអត្ថាមុខសំខាន់។

រចនាសម្រេចកំណែងស្នើកំនៅ

កំណើងស្តាក់នៅ

បន្ទប់សិស្សមានកន្លែងរស់នៅថ្ងៃនេះដោយធ្វើការត្រួតពិនិត្យអាជីវកម្មរបស់ពីរបៀប
ក្នុងប្រព័ន្ធឌីជីថល ដែលកន្លែងស្ថាក់នៅនឹងមួយចំណែកផ្តល់ការងារ សម្រាប់សិស្សរបស់ពីរបៀប
សម្រាប់សិស្សរបស់ពីរបៀប ដែលមានអាមេរិកខ្លះដែលបានគិតថា សិស្សស្ថាក់នៅថ្ងៃនេះបាន
ត្រួតពិនិត្យអាជីវកម្មរបស់ពីរបៀប និងយប់ក្នុងមួយស្ថាប័ក្នុងអំឡុងត្រីមាស។

គ្រឿងពីរក្នុងបន្ទប់មួយ និងបន្ទប់តែមួយ

បន្ទប់សម្រាប់ថ្ងៃកំទី 7 ដល់ថ្ងៃកំទី 11 គឺត្រូវគេងពីរឿងបន្ទប់មួយ។ បន្ទប់ត្រូវគេងមានសម្រាប់សិស្សថ្ងៃកំទី 12 ដែលមានកន្លែងដំឡើលាយសម្រាប់ការសិក្សានឹងជន។ បន្ទប់តាំងអស់នៅជាតិនឹងបន្ទប់ត្រូវកម្មយ៉ា។

គ្រឿងបរិការសិក្សា

សិស្សម្មាក់រាយនគរូបវិភាគសិក្សានៅតួអងបន្ទប់របស់ពួកគេ។ ពួកគេ
កើតឡើលប្រើប្រាស់បណ្តាលប័យក្នុងអំឡុងពេលសិក្សាជាងដៃ ដែល
ត្រូវតិន្នន័យបុគ្គលិកមិនការុបត្រូវកំណែងស្នាក់នៅ និងនៅទា
វិវាទប័យ។

ក្រសួងបរិក្សាគម្មាល់

សិស្សមាថ្មីលបៀកក្នុងបរិភោគអាហាររួមសម្រាប់អាហារពេលព្រឹក
អាហារថ្មីត្រួតដើរ និងអាហារពេលណ្វាត់ វាមានកន្លែងអង្គុយ 240
ហើយនៅជាប់និងក្នុងកម្ម្យាន់ អាហាររួសចាប់មានសម្រាប់
និងមានជីវិតិ តែងតែមាននៅក្នុងបញ្ជីមុខមុខ។



ទាញយកប្រយោជន៍ឱ្យបាន ត្រីនបំផុតជារៀងរាល់ថ្មី

សិស្សរស់នៅក្នុងវិទ្យាល័យរបស់យើងសកម្មនៅ
គ្រប់វិស័យនៃជីវិតសាលាអ្វីន ហើយបូបីធ្លាស់
យ៉ាងពេញលេញនូវភាពទួលលំទូលាយ និងគុណ
ភាពនៃសកម្មភាពក្រោកម្នវិធីសិក្សាជីឡូលំទូលាយ
រួមមានកីឡា ត្រឹម សិល្បៈសំដែង កីដ្ឋចជាកីប
សិស្ស គុណៈកម្មការ និងឱកាសនៃភាពជាមួក
ដីកន្លែង។

កម្ពុជាសាស្ត្រ

វិឡាលីស៊ី Wesley មានភាពល្អឈូល្អាច្បារដោយសារលទ្ធផលសិក្សាធិវិនាទំនិងបទពិសោធន៍រម្យ។ សិស្សរបស់នៅក្នុងវិឡាលីស៊ីដើរត្រួតពិនិត្យសិក្សាបច្ចុប្បន្នប្រចាំថ្ងៃ ហើយត្រួតពិនិត្យសិក្សាបច្ចុប្បន្នប្រចាំសប្តាហើយ។

- កម្មវិធីព្រាបនបគ្គតិក្សាទុកិយក្នុមធម្មរដាតិ (IB DP)
 - វិញ្ញាបនបគ្គអប់រំដឹងិចចិថ្នូរ) (VCE)

ការធ្វើតិន្នន័យ និងការគាំទ្រលើការសិក្សា

កម្ពុជាគេតាល្អាចនៃការបន្ទាការសិក្សាដែលមានចំណាស់ផ្តល់ជាមួយ
សិស្សបង្កើបង្កើមនូវអ្នកដែលធ្វើកំណែនក្នុងការពិន័យនៅទីផ្សេនោះ។ ការបង្រៀន
ក្រុមសិស្សក្នុងនឹងដំឡើយការពិន័យសូគ្រសម្រាប់សិស្សឆ្នាំក្នុង ដែល
ផ្តល់ជាយករដ្ឋនាក់នៅក្នុងការពិន័យនៅទីវិទ្យាល័យដែល
មានបទពិសោធន៍ កំតាំងសិស្សក្នុងការបំពេញកិច្ចការសាងគ្រាប់ក្នុង
ឱ្យធ្វើនៅផ្លូវ និងកិច្ចការនានាដែរ។

ការប្រាស់រួមទាំងជាក់ទៅលើដែលទាក់ដាម្បី និងរវាងសិស្ស ត្រូវបាន
ពួកគេ និងបុគ្គលិកធ្វើការនៅក្នុងរយៈពេលនៃក្នុងវេទ្យលីយ មាននូយថា
សុខាល់ភាពសិក្សា សង្គម និងអារម្មណ៍ក្នុងវានៅតាំងទៅដំឡើងខាងក្រុង
និងខាងក្រោមផ្ទាត់កំណើន



បុគ្គលិកមើលការខុសត្រូវកន្លែងរស់នៅក្នុងវិទ្យាល័យ

វិទ្យាល័យ Wesley ផ្តល់ជូនកម្រិតនៃការថែទាំពីសេសម្រាប់សិស្សម្នាក់ក្នុងក្រុងវិញ្ញាល័យមានបុគ្គលិកអ្នកណាងនៅដែលសំខែឱ្យនៅក្នុងវិញ្ញាល័យមានបុគ្គលិកអ្នកណាងនៅ 24/7 និងស្ថាក់នៅមួយយប់នៅកំនើនរស់នៅ។

ເພົາຍມານຄຸມເປັນເປົ້າສູ່ໂລກໄດ້ກຳນົດທີ່ບຸລິລົງກິດຜົນລາຍລືມັນດີເຕັມຕົງວິຊາຜົນລືມັນ
ສົນສູງໂຄບ່ຽນມາດຮອດຮູບພາບດາວກກຳເປົ້າ ສີ່ນິ້ງກາຣຄໍາໂຫຼດຜົນສະໜູບ
ຕາມາຍຸສໝາເປັນເປົ້າກ່າວໆ ເພີ້ງຕີ່ເປົ້າສູ່ນິ້ງກິດຜົນວິຍາກາສຕື້ງ
ຮບສ່ວນຕົກເຄົາ ເລີ່ມສົ່ງເຖິງ ລາຍກ ສີ່ນິ້ງກິດຜົນວິຍາກາສຕື້ງ
ຮບສ່ວນຕົກວິທີ່ກິດຜົນວິຍາກາສຕື້ງ ຮັບເກີດຕົກວິທີ່ກິດຜົນວິຍາກາສຕື້ງ
ຮບສ່ວນຕົກວິທີ່ກິດຜົນວິຍາກາສຕື້ງ ແລະ ໂດຍເກີດຕົກວິທີ່ກິດຜົນວິຍາກາສຕື້ງ

សូវត្ថិភាព និងសន្តិសុខ

សុវត្ថិភាពរបស់ក្បែនអ្នក គឺជាអាជិភាពខ្ពស់បំផុតរបស់យើង។ សិស្ស
ម្នាក់ក្នុងបានផ្តល់ជូនភាគតុលសម្រួលដ្ឋាននឹងប្រព័ន្ធឌីសម្បាល់ផ្ទាល់ខ្លួន ដែល
អនុញ្ញាតឱ្យប្រលេខការការណ៍កែវិនិច្ឆ័យរបស់នៅរបស់ពួកគេ កើតុងចាត់បន្ថែ
ទទៅដឹងដោរ។

បុគ្គលិកសន្តិសុខនៅនឹងកន្លែង ត្រូវបានគាំទ្រដោយវិធាវុរាយបំផុះ
បរិវិធាន។ អត្ថានីងកន្លែងត្រូវបានចាក់សោរព្យូរាយលំដើម
ឡាច់ ហើយកន្លែងរស់នៅទីដែនអស់ត្រូវបានបំពាក់គ្រឿងសន្តិសុខឱ្យ
ជំណើរការ។

ເພົາຍມານກາຮ່າຍລ໌ທ່ຽມຕີເຫັນຖານ້າຍັງດ້ານ ສິສູງມາເຜີຍເມືລ
ກໂລ້ຈຸດທີ່ຕັ້ງກັດກຳລົດລົມບໍ່ ບູຄຂູລກາຮ່າຍບໍ່ສະເໜັກໝາຍເຊື່ອ¹
ບູຄສາດໍເກີຍບໍ່ເປີ່ມຢູ່ເຕົກລົງເປັນເປົ້າໂຄສາງ ບູຄລືດັກດີໍາ ຂໍຕັກ
ໝາຍເຊົ່ວດານຄະແນວຢູ່ສູ່ບໍ່ບໍ່ເກົ່າໃຈມະນຸງໄຟລດານຍຸລ໌ທ່ຽມຢູ່
ສິສູງຮ່າຍເຕົກລົງວິທາລົບຍັງມາເຄົາເປັນ ລາຍກະບວຍ: ອະເມີນັ້ນບອດ

ឈប់សម្រាកពីម្នាស់ដូចជានយល់ត្រម (Approved Host Leave form)។

សហគមន៍ដែលទទួលស្នើគមន៍

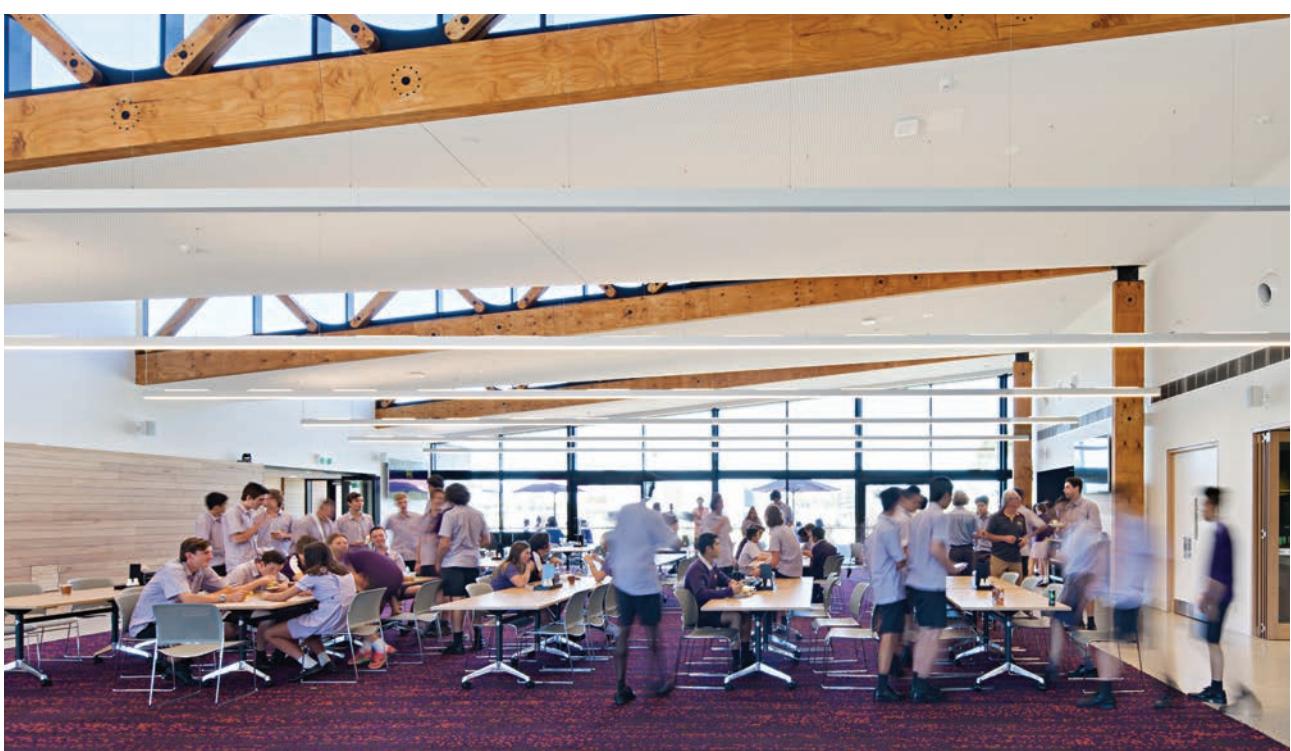
ជាមួយនឹងកម្មវិធីសង្គមរៀងរៀង សិស្សរស់នៅត្រួវនិភាគលើយ
សម្របសម្រួលការនូវរស់នៅ និងបង្កើតមិត្តភក្តិថីចាំងក្នុងលំនៅផ្ទាល់
របស់ពួកគេ និងក្នុងចំណោមសហកម្មនៃទូលបន្ទាយ។

សិស្សជ្រើរបានលើកទីកចិត្តឱ្យរការទំនាក់ទំនងជាអេងទាក់ដាមួយ
មិត្តភក្តិ និងក្រុមគ្រប់សំពូកគេផលនៅឯងក្រវិទ្យាល័យ
តាមរយៈការហោចារីអេក និងអីមែល។

កីឡាសកម្មភាពរក្សាកម្រវធិសិក្សា

រៀងរាល់ព្រៃកចូលរីករាយទាំងមូលដ្ឋានល្អកុងកីឡា ដោយមាន
ជាមេខ680គ្រឿង ចូលរីករាយប្រជុំតាមប្រធ័នភាគកីឡាចំនួន21ផ្សេងៗត្រូវពេញ
ទាំងស្តី។

រាល់ការចោរអ្នកណា និងភាពបុនប្រសល់ត្រូវបានផ្តល់ផ្តល់ជាយ
មានសិស្សសំនៃគ្នាដឹកឯកសារលើយថ្មីឡើងទៅកាន់គ្រឿងបរិភាពកីឡាយ៉ាង
ទូលំទណាយនៅសាខាសាលា។ ទាំងនេះមួយមាននឹវាណភពងារពេទ្ធពី
ចំនួនប្រាំ អង់ហេលទីកួតុងអគារ កែវិសាទកាត់ប្រាការ និលានកីឡា
ដាច់បោះ ផ្តូវរត់អត្ថបណ្តុកុម្ភ និលានរាយកូនបានលេខ និលានកីឡារាយ
កូនបានលេខ និលានកីឡាបានលេខ និងនិលានលេខសម្រាប់កីឡាថ្មីក
យើត កីឡាបានលេខទាំងពីរ និងនិលានបានលេខទាំងពីរ (football) និងកីឡាបានលេខទាំងពីរ (soccer)។



សិស្សរស់នៅក្នុងវិទ្យាល័យមានលទ្ធភាពចូលខេត្តក្នុងរដ្ឋបាលក្រុមហ៊ារីម ដែលមានបន្ទប់លួងហេម និងក្នុងសិក្សានៅតាមប៉ាក។

ព្រៃធមាន



06:30-08:00

សកម្មភាពពេលត្រីក

ការហើរការណ៍នៃក្រសួងពេទ្យ និងការហាត់គ្រឹង ហើយនិងការហាត់សម្រេចនៅក្រសួងពេទ្យ ដើម្បីផ្តល់នូវជុំញូសាទាសាលា។ បន្ថែមទាំងនេះ និងធ្វើឱ្យការយកម៉ាម្នន បើកសម្រាប់មនុស្សប្រជុំបុរិយោបល់ ដើម្បីត្រួតពិនិត្យការងាររបស់ខ្លួន។

07:00-08:15

អាហារពេលច្បីក

មានផ្លូវជាមួយសមាជារពេលព្រឹកដែលមានសុខភាពល្អជា
ត្រីនូវរុបទាំងបី និងអាហារអន្តោជាតិនៅទៀត ដើម្បីធ្វើឱ្យសិស្ស
អាណាពណ៌ដោលទៅដឹង។



08:30

ଟାବ୍ ଡେଇମ୍ ଟେକ୍ ସିଙ୍ଗ୍

បន្ទាប់ពីអាហាររោលត្រីក ដើម្បីណើវិធីផ្លូវយេវការនៃ
ថ្វាក់ផ្លូវនិងកំឡុងសិក្សា។ ជាព្យីកញ្ចាប់ សិស្សនឹងដួលមិត្តភកិ
នៅត្រួវទិន្នន័យរោលដើម្បីការងារផ្លូវយេវការ។

13:00–13:40

អាហារថ្មីប្រចាំង

15:35-18:00

សកម្មភាពពេលរស់ល

បន្ទាប់ពីថ្ងៃដែលចប់ សិស្សអាចចេញទៅហើរការណា កីឡាកាល កីឡា ប្រសកម្មភាពរោកស្រាវជ្រាវ និងសិក្សានៅទៅតែ បុគ្គលូប់ទៅកាន់ Learning in Residence វិញដើម្បីធ្វើដើម្បីស្ថិក កិច្ចការសាលាភ្លេដាក់ខ្លួនដើម្បីទៅដំឡើង។

18:00–18:30

ມາຫາວເຕລ້ງ

អាហារពេលណាត្រូវបានបម្រើ! ដំឡើសអាហាររបស់នីមួយៗ និងមុខម្លាបចម្លេះ ផ្តល់ជូនសហគមន៍ចម្ងាយបស់បីន្ទី។



កម្មវិធីសិក្សាមលំនៅជាន | បន្ទាប់ពីសាលា និងចេចចូងស្តាប់



ជ្រុបជាម្ភយសិស្សរស់នៅក្នុងវិទ្យាល័យបស់យើង

យើងមានសហគមន៍សិស្សរស់នៅក្នុងវិទ្យាល័យចម្បែនដីអស្សាយនៃសិស្សក្នុងតំបន់ ជនបន និង អន្តរជាតិ។ សហគមន៍របស់យើងផ្តល់បញ្ជាកំងពីភាពចម្បែនដីលិខិតនៃ Wesley នាមបង្កើតឡើង និងផ្តល់ឱកសាស្ត្រប៉ះសិស្សរស់នៅក្នុងវិទ្យាល័យ ដើម្បីរៀបចាក់ទងត្នោនដែលកាត់របួនធម៌ បណ្តុះទស្សន៍: ពិភពលោកកែម្មយកតែដែលនឹងផ្តល់ឱកសាស្ត្រប៉ះសិស្សរស់នៅក្នុងវិទ្យាល័យដីវិត។



AMBER, ថ្វាក់ទី12 នឹងជាន់

Amber დან ფსუს ორი ტენისისტების ბჭყარების შემთხვევაში მოგვიანებით დასრულდება. მათ შორის ერთ-ერთი მოგვიანება ის უკანასკნელი ტენისისტის მიერ მოგვიანება, რომელიც მათ შორის უკანასკნელი მოგვიანება ის უკანასკნელი ტენისისტის მიერ მოგვიანება. მათ შორის ერთ-ერთი მოგვიანება ის უკანასკნელი ტენისისტის მიერ მოგვიანება, რომელიც მათ შორის უკანასკნელი მოგვიანება ის უკანასკნელი ტენისისტის მიერ მოგვიანება.

នាងនិយាយថា ‘អ្នកធៀងទេសប្បាយវិភាគយជាមួយនុស្ស’ អ្នករៀនពីរបៀបសំនៅជាមួយអ្នកដែលមិនមែនអ្នកនិងការតែមានការជាការណ៍ដែលពិតជាមាត្រាជាយនៅពេលអកបាបការសិក្សា’



CANDICE ថ្វាក់ទី11 ប្រទេសសិងបុរី

សិស្សរបស់ខ្លួនគឺក្នុងវិទ្យាល័យថ្មីទី11 Candice ដានចេលល្អោននៅវិទ្យាល័យ Wesley ថ្មីទី9 ដោយធ្វើដំណើរពីផ្ទះរបស់នានប្រចាំសប្តាហី ដើម្បីស្វែងរកការបំបៀវិជ្ជាលាយលក្ខណៈទូលាត្រូលាយ។

មុខវិជ្ជាសំណងចរបស់ Candice គឺចិត្តទីរោម នានិយាយថា ‘នៅវិទ្យាលូយ Wesley អ្នកត្រូវបានបើកទីកិច្ចិតុលីយដឹតាមចំណាប់អារម្មណករបស់អ្នក។ ទីនឹងមិនមាននិភាសាបច្ចុនះនៅប្រទេសរបស់ខ្លួន។’ គោលដៅរបស់នាងគឺធ្វើជាអ្នកចិត្តសាស្ត្រ ហើយនាងសម្រេចការដើរកុណាបែលវិទ្យាលូយ Wesley ផ្តល់ការគាំទ្រដើម្បីធ្វើឱ្យយុវជនិងឯកសារប្រចាំឆ្នាំ។

នាងនិយាយអំពីបទពិសោធន៍របស់នាង គុងមានជាលិស្សរស់នៅក្នុងវិញ្ញាលូយថា៖ ‘យុរូចេខ្ញុកាន់តែវិះមាំ និងឯករាជកាន់តែខ្សោំ។ ខ្ញុកាន់ប្រើនូនខ្ពសត្រូចប៉ែកោដ្ឋាននឹង និងរស់នៅប្រកបដោយផ្តល់សុវត្ថភាពដោយគ្មានត្រូវសារឡើង។ នៅ Learning in Residence អ្នករស់នៅជាមួយមិត្តភកិរបស់អ្នក ដូច្នោះអ្នកមិនដែលមានអារមណើងកោតើយ៉ា’



**ROMAN SMITH, ສີສູງບញ្ចຸກການສຶກສາ ໄດ້ 2024, IB DP,
ATAR 99.15, ປະເທດສະລັບ**

ការមកពីទីក្រុងសេដ្ឋកិច្ចនៅក្នុងរស់នៅក្នុងវិទ្យាល័យ Wesley គឺជាបច្ចុប្បន្ននិងសាសនាំអស្តាយសម្រាប់ខ្លួន ខ្លួនអាចបង្កើតគ្រូសារទីពីផលមានបំណងចិត្តភាពធីមានអត្ថត្រួយ ដែលនឹងមានរយៈពេលយុរជាង ស្នូរបស់យើងនៅវិទ្យាល័យ Wesley។ ការកំព្រមដោយមិនងាកពីបុគ្គលិកដែលលូបបំផុត ហើយខ្លួនអរគុណភាពគឺចំពោះយើងនៅទៅ។ ខ្លួនបានទទួលបានការអនុវត្តន៍យ៉ាងល្អឥឡូវ។



**DOMINIC WANG, ສີສູບຕູ້ກາຮັກສົກລະນະ ປູ້ມະນຸດ 2024,
ເປົ້າວິທະຍາກົດ VCE, ATAR 99.80, ປະເທດສະຫຼິບ**



IMAAD ថ្វាក់ទី11 ប្រធែសប្តាហីសាន

Imaad ជានស់នៅក្នុងប្រទេសអូស្ត្រាលីចាប់ពីអាមេរិក ទៅថ្ងៃនេះ មានពេលគ្រប់បែងប្រទេសជាកីស្សានវិញ្ញា តាត់ជានបច្ចុបាយក្នុងប្រទេសអូស្ត្រាលីដើម្បីបង្ហាញការងាររបស់គ្រប់បែងប្រទេសជាកីស្សានវិញ្ញា និងក្នុងប្រទេសអូស្ត្រាលី។

ដើម្បីគំទ្រដល់គោលដៅរបស់គាត់ក្នុងការចូលរៀននៅសាកលវិទ្យា
សំយក្នុងប្រទេសអូស្ស្រាលី Imaad ជានរកដើរទៅងារបិយាណាស
សិក្សា និងជីវិតសំខាន់ក្នុងវិទ្យាលួយ Wesley អាមេរិកឱ្យមានការ
ផ្តល់បញ្ជីថា ‘ការរស់នៅក្នុងវិទ្យាលួយ ពិតជាដើរីឱ្យខ្ញុំចែនជានាន់
ត្រូវបានបង្កើតឡើង’ នៅពេលគ្រប់ប័ណ្ណប្រទេសបានកិត្តិយានរៀង ខ្ញុំមិនគឺបាន
ពេកកំពើក្នុំដែលខ្ញុំកុំពុងដើរនៅនៅទេ ត្រូវរាន់ខ្ញុំអារគ្រោះគ្រឿងក្នុំ។ បាន
ធ្វាយជាយក្រឹម - កិច្ចការសាងសង់ កសិក្សាប្រចាំឆ្នាំ និងក្រុំប៉ាងទំនើំ។



JACK, ថ្វាក់ទី12, WAGGA WAGGA រដ្ឋបានសោរេល

គាត់កំពុងសិក្សាកម្មវិធីរួមចោរបន្ថែមជាប្រភេទសាស្ត្រជាតិយក្នុងអន្តរជាតិ (IB DP) ជាកុណាអ្នកិរិយបស់សាលាញ្ហាធរបានគេទទួលស្នាល់ទូទាំងពិភពលោកដែលផ្តល់ជូននៅវិទ្យាល័យ Wesley នូវជាមួយ VCE។ ការសៀវភៅក្នុងសាខាសាស្ត្រ អនុញ្ញាតឱ្យយើងទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ ពេញលេញឡើងដើម្បីនឹងនៅវិទ្យាល័យ ជាមួយនឹងលទ្ធភាពទទួលបានគ្រប់រង្វៈដែលត្រួតពេត្តិកិច្ចិកុលប់បង់ពេលវេលាបស់ពួកគេដើម្បីមើលយើង និងដួយយើងឱ្យសម្រេចបាននូវគោលដៅសិក្សារបស់យើង។



LARA ທ່າກ් ອີ 12, GATUM ຜົມເຈົ້າ

នៅឆ្នាំនេះ នាងនិងបញ្ចប់វិញ្ញាបនបត្រសិក្សាតិយត្តមីអន្តរជាតិ ហើយចីម្ចានេះ នាងត្រូវបានទទួលស្ថាល់ដោយទទួលបានពានអ្នកនៃ ផ្ទៀកសិល្បៈដែលមើលមេញ។ Lara និយាយថា “វិញ្ញាប់យ Wesley ពីជាមស្សុយណាស់កួនការដួរឱ្យខ្លួនការសិក្សា” Lara និយាយយោងទៅ “ម៉ោងសិក្សា” និងទន្លាប់ដែលនាងបានបង្កើតនៅកួន ផ្ទៀកសិក្សានៃខ្លួនឱ្យលើយច្ចាត់កំមុងមិក្សរបស់នាងជាមួលដាន គឺជាឌស្តីខ្លួន។



ANJA ចាក់ទី10, MOAMA រដ្ឋបាលស៊ែរល

សម្រាប់ Anja ការសម្រេចចិត្តផ្លូវជោគជ័យ Wesley ត្រូវបានដំឡើងដោយខិកាសសិក្សា និងកីឡាជីវិ៍ដែលមានបស់សាលា ដាកិសេសកុងការហេលទឹក។ នៅពន្លេថា ទីនៅលើយ៉ាវិវិតយ៉ា Wesley អនុញ្ញាតឱ្យក្នុងបន្ទាករហេលទឹកដែលមានការប្រកួតប្រើដៃដំង់ ដោយ បន្ទីមថា ‘ក្រៀងបវិត្តរដលសិស្សុយស់នៅក្នុងវិទ្យាល័យចូលប្រើប្រាស់ គឺតិន្នន័យ’។

Anja ເຈັກໍໄລບົກເຕີ 'ກຳດັກຜູ້ສ່ຽງຜົດຜ້າມີຍຸດ
ສົມບະເທິດສືບໍລຸ່ມຍັດໃໝ່ຈົບເຖິງມາກາຮ່ວມເຫັນວ່າ ມະນຸສົງ
ໂຄບ່ຽນແຕ່ເຊີ້ນເອົາເປົ້າມາກາຮ່ວມ ເກີຍຫຼຸ້ມດາວັນສົມບະລຸ່ມ
ກົດໜູນຮ່ວມເຫັນຍ້າງລຸ່ມ'.



វិទ្យាល័យ WESLEY សាខា GLEN WAVERLEY

1. មជ្ឈមណ្ឌលកីឡា និងទឹក្សា
2. បណ្តាល័យ និងអនុវិទ្យាល័យ
3. សាលាលក្ខើ
4. មធ្យមសិក្សាទុកិយភូមិ
5. LEARNING IN RESIDENCE (កម្មវិធីសិក្សា និងរស់នៅក្នុងវិទ្យាល័យ)





4

របៀបដាក់ពាក្យសុំ

ដើម្បីចុះឈ្មោះក្នុងរបស់អ្នកនៅវិទ្យាល័យ Wesley ហើយក្នុងការឱ្យក្នុងរិធីរិតិស់នៅក្នុងវិទ្យាល័យ សូមបំពេញពាក្យសុំចុះឈ្មោះ ចូលរួនតាមអនឡាត្រេ នៅតាមគេហទ័រខាងក្រោម

www.wesleycollege.edu.au/apply

វិទ្យាល័យ Wesley ស្ថាគមន៍សិស្សមកពីជនបទ និងតិបនៃអ្នក្រោម និងមកពីជុរិញ្ញ ពិភពលោក។

ក្នុងខាងក្រោមនេះ ត្រូវបានបង់ចំណាំពីពាក្យសុំរបស់ក្នុងរបស់អ្នក សូមទាក់ទង៖

ការទទួលឱ្យចូលរួននៅសាខា Glen Waverley

ទូរសព្ទ: 61 3 8102 6508

អ៊ីមែល: gw.admissions@wesleycollege.edu.au

គេហទ័រ: www.wesleycollege.edu.au/boarding

ប្រធានក្នុងរស់នៅក្នុងវិទ្យាល័យ លោក Tom Giles ដែលជាអ្នកដឹកនាំសិស្សជាអៀង់ទាត់



ការសំនោះគុងវិទ្យាល័យ WESLEY

វិទ្យាល័យ WESLEY គ្រឿងមេដប់

ABN 55 611 238 540 CRICOS អ្នកត្តែល់សេវាកម្មលេខ 00354G

គ្រប់ទៅក្នុងក្រុងក្រោម 100%



WESLEY COLLEGE

MELBOURNE AUSTRALIA - SINCE 1866